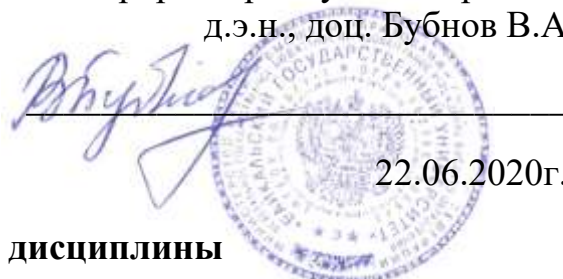


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.10. Бухгалтерский учет на малых предприятиях

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и налогообложение  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	56	16
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	41

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Е.К. Копылова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, связанных с усвоением особенностей организации и ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности на малых предприятиях, освоение студентами теоретических основ и практических навыков использования учетной информации в практической деятельности малых предприятий, развитие методов получения, обработки и использования информации в целях контроля, анализа, прогнозирования и управления малым предприятием любой отрасли экономики

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе	З. Знать теоретические основы бухгалтерского учета У. уметь применять основные методы бухгалтерского учета, в том числе документацию, инвентаризацию, оценку, калькуляцию, счета, двойную запись, баланс и отчетность Н. Владеть навыком составления бухгалтерских проводок, позволяющих отразить на счетах рабочего плана счетов основные хозяйственные операции

бухгалтерские проводки	
ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	З. Знать правила бухгалтерского учета активов, собственных источников формирования имущества, финансовых обязательств и результатов инвентаризации У. Уметь формировать бухгалтерские проводки и отражать информацию на счетах бухгалтерского учета Н. Владеть навыком ведения бухгалтерского учета различных объектов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт", "Бухгалтерский (финансовый) учет"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	56	16
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	92
Всего часов	108	108

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические аспекты деятельности малых предприятий	41	0	1	15		Тест по теме 1
2	Классификация субъектов малого предпринимательства и ее влияние на формирование информации в бухгалтерском учете	41	0	1	15		Сообщение по теме 2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
3	Особенности организации бухгалтерского учета на малых предприятиях	41	0	2	15		Контрольная работа по теме 3
4	Методика ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях	41	0	6	15		Тест по теме 4
5	Бухгалтерская (финансовая) отчетность субъектов малого предпринимательства	41	0	4	15		Тест по теме 5. Кейс-study «Бухгалтерский баланс малого предприятия», «Отчет о финансовых результатах малого предприятия»
6	Налоговый учет в субъектах малого предпринимательства	41	0	2	17		Круглый стол «Анализ эффективности применения налоговых режимов на основании реальной отчетности малых предприятий»
	ИТОГО			16	92		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические аспекты деятельности малых предприятий	41	0	6	8		Тест по теме 1
2	Классификация субъектов малого предпринимательства и ее влияние на формирование информации в бухгалтерском учете	41	0	4	8		Сообщение по теме 2
3	Особенности организации бухгалтерского учета на малых предприятиях	41	0	10	8		Контрольная работа по теме 3
4	Методика ведения бухгалтерского учета на	41	0	12	8		Тест по теме 4

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	малых предприятиях						
5	Бухгалтерская (финансовая) отчетность субъектов малого предпринимательства	41	0	12	10		Тест по теме 5. Кейс-study «Бухгалтерский баланс малого предприятия», «Отчет о финансовых результатах малого предприятия»
6	Налоговый учет в субъектах малого предпринимательства	41	0	12	10		Круглый стол «Анализ эффективности применения налоговых режимов на основании реальной отчетности малых предприятий»
	ИТОГО			56	52		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Теоретические аспекты деятельности малых предприятий. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Экспресс-опрос.</p> <p>Цель изучения бухгалтерского учета и отчетности в малом бизнесе. Истоки зарождения малого бизнеса в России и в зарубежной практике. Особенности применения единой журнально-ордерной формы счетоводства для небольших организаций (1960–1987 гг.). Формы налогового льготирования малых предприятий с 1991 по 2001 гг. Формы государственной поддержки субъектов малого предпринимательства. Редакции рекомендаций по организации бухгалтерского учета для малых предприятий.</p> <p>Тест.</p> <p>Сравнение понятий «малые предприятия», «малый бизнес», «субъекты малого предпринимательства» в отечественном законодательстве и источниках экономической литературы. Критерии отнесения предприятий к малым, средним и микропредприятиям. Факторы, влияющие на формирование учетно-отчетной информации малого предприятия.</p>
2	<p>Классификация субъектов малого предпринимательства и ее влияние на формирование информации в бухгалтерском учете. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Решение задач на влияние классификационных признаков на построение и ведение бухгалтерского учета
3	<p>Особенности организации бухгалтерского учета на малых предприятиях. Проводится в форме практического занятия по получению новых знаний, обобщению и углублению знаний решением ситуаций на самостоятельность мышления. Контрольная работа.</p> <p>Решение ситуационных задач по нормативному регулированию бухгалтерского учета на малых предприятиях. Решение задач по формированию регистров, исправление ошибок в учете, понимание требований и допущений при формировании учетной политики</p>
4	<p>Методика ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях. Проводится в форме практического занятия по получению новых знаний, обобщению и углублению знаний решением ситуаций на самостоятельность мышления. Тест.</p> <p>Решение задач по учету активов, капитала и обязательств малых предприятий</p>
5	<p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность субъектов малого предпринимательства. Проводится в форме практического занятия с использованием метода кейс-стади.</p> <p>Обсуждение широкого круга проблем по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с последними изменениями в законодательстве РФ.</p> <p>Составление бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах на основании результатов финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия за отчетный период. Тест.</p>
6	<p>Налоговый учет в субъектах малого предпринимательства. Проводится в форме практического занятия с применением метода анализа ситуаций. Контрольная работа.</p> <p>Выбор налогового режима для субъектов малого предпринимательства на основе анализа предложенных ситуаций.</p> <p>Заполнение Книги учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения на основе данных хозяйственных операций.</p> <p>Расчет суммы единого налога при разных объектах налогообложения («доходы» и «доходы, уменьшенные на величину расходов») с учетом права на уменьшение налоговой базы или суммы исчисленного единого налога.</p> <p>Расчет налогооблагаемой базы (вмененного дохода) и суммы налога на основе условных данных. Заполнение любой формы налоговой декларации по данным малого предприятия по желанию студента.</p>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические аспекты деятельности малых предприятий	ПК-5	З.Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тест по теме 1	Каждый правильный ответ на вопрос экспресс-опроса оценивается в 1 балл (10)
2	2. Классификация субъектов малого предпринимательства и ее влияние на формирование информации в бухгалтерском учете	ПК-5	З.Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Сообщение по теме 2	Актуальность темы – 1 балл; суть исследуемой проблемы – 3 баллов; различные точки зрения – 1 балл; собственные взгляды на исследуемый объект – 2 балла; наличие выводов – 2 балла; оформление – 1 балл. (10)
3	3. Особенности организации бухгалтерского учета на малых предприятиях	ПК-14	З.Знать теоретические основы бухгалтерского учета У.уметь применять основные методы бухгалтерского учета, в том числе документацию, инвентаризацию, оценку, калькуляцию, счета, двойную запись, баланс и отчетность Н.Владеть навыком составления бухгалтерских	Контрольная работа по теме 3	Правильный ответ теста оценивается в 0,2 балла. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 3,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проводок, позволяющих отразить на счетах рабочего плана счетов основные хозяйственные операции		
4	4. Методика ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях	ПК-15	З.Знать правила бухгалтерского учета активов, собственных источников формирования имущества, финансовых обязательств и результатов инвентаризации У.Уметь формировать бухгалтерские проводки и отражать информацию на счетах бухгалтерского учета Н.Владеть навыком ведения бухгалтерского учета различных объектов	Тест по теме 4	Каждый правильный ответ теста оценивается в 0,5 баллов. Правильно решенная задача - в 5 баллов, правильно решенное задание - в 5 баллов. (20)
5	5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность субъектов малого предпринимательства	ПК-5	У.Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Кейс-study «Бухгалтерский баланс малого предприятия», «Отчет о финансовых результатах малого предприятия»	Полностью выполненный кейс оценивается в 20 баллов (20)
6		ПК-5	З.Знать основные	Тест по теме 5	Каждый

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности		правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,2 баллов. Каждое выполненное задание оценивается в 6 баллов. (15)
7	6. Налоговый учет в субъектах малого предпринимательства	ПК-15	У. Уметь формировать бухгалтерские проводки и отражать информацию на счетах бухгалтерского учета Н. Владеть навыком ведения бухгалтерского учета различных объектов	Круглый стол «Анализ эффективности применения налоговых режимов на основании реальной отчетности малых предприятий»	Каждое выполненное задание оценивается в 7,5 баллов. (15)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1 балл.

**Компетенция: ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки**

Знание: Знать теоретические основы бухгалтерского учета

1. Допущения при формировании учетной политики
2. Законодательные документы, регулирующие развитие малого бизнеса в России
3. Рекомендации в области бухгалтерского учета для малых предприятий
4. Требования при формировании учетной политики
5. Упрощенный перечень счетов синтетического учета
6. Учетная политика субъектов малого предпринимательства: особенности составления
7. Федеральные стандарты, содержащие упрощенные способы учета
8. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ применительно к субъектам малого предпринимательства

**Компетенция: ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации**

Знание: Знать правила бухгалтерского учета активов, собственных источников формирования имущества, финансовых обязательств и результатов инвентаризации

9. Ведение налогового учета при применении специальных режимов налогообложения (ЕНВД, УСН, ПСН)
10. Льготы для субъектов малого предпринимательства в учете кассовых операций
11. Особенности определения фактической себестоимости материально-производственных запасов при приобретении с применением упрощенных способов
12. Особенность признания расходов по займам в субъектах малого предпринимательства
13. Порядок расчета налога при применении специальных режимов налогообложения (ЕНВД, УСН, ПСН)
14. Упрощенные способы в учете нематериальных активов, расходов на НИОКР субъекта малого предпринимательства
15. Упрощенные способы в учете основных средств субъекта малого предпринимательства
16. Упрощенные способы в учете финансовых вложений субъекта малого предпринимательства
17. Упрощенные способы признания доходов и расходов
18. Упрощенный порядок признания коммерческих и управленческих расходов

**Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Знание: Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности

19. Виды государственной поддержки для субъектов малого предпринимательства в соответствии с Законом 209-ФЗ
20. Категории субъектов малого предпринимательства
21. Меньший объем отчетной информации малых предприятий по сравнению с объемом, предусмотренным для коммерческих организаций, не являющихся субъектами малого предпринимательства
22. Особенности формирования бухгалтерского баланса субъекта малого предпринимательства
23. Особенности формирования отчета о финансовых результатах субъекта малого предпринимательства

24. Перечень условий для отнесения предприятий к малым в соответствии с Законом 209-ФЗ
25. Понятие субъектов малого предпринимательства
26. Признаки классификации малых предприятий
27. Статистические наблюдения за деятельностью субъектов малого предпринимательства
28. Упрощенные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности для субъектов малого предпринимательства

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Методика решения верная - 40 баллов, с незначительными ошибками - 20-39 баллов, с значительными ошибками - 1-19 баллов, неверная - 0 баллов.

**Компетенция: ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки**

Умение: уметь применять основные методы бухгалтерского учета, в том числе документацию, инвентаризацию, оценку, калькуляцию, счета, двойную запись, баланс и отчетность

Задача № 1. Составить для субъекта малого предпринимательства бухгалтерские записи на основании оборотно-сальдовой ведомости по счетам

**Компетенция: ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации**

Умение: Уметь формировать бухгалтерские проводки и отражать информацию на счетах бухгалтерского учета

Задача № 2. Осуществить сбор, систематизацию фактов хозяйственной жизни методом двойной записи для расчета первоначальной стоимости основного средства с учетом положений п. 8.1 федерального стандарта ПБУ 6/01 «Учет основных средств».

Задача № 3. Осуществить сбор, систематизацию фактов хозяйственной жизни методом двойной записи для расчета суммы коммерческих расходов с учетом положений п. 21 ПЗ-3/2016 «Об упрощенной системе бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности»

Задача № 4. Осуществить сбор, систематизацию фактов хозяйственной жизни методом двойной записи для расчета фактической производственной себестоимости продукции с учетом положений п. 21 ПЗ-3/2016 «Об упрощенной системе бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности»

Задача № 5. Осуществить сбор, систематизацию фактов хозяйственной жизни методом двойной записи для расчета фактической себестоимости приобретения материалов с учетом положений п. 13.1 ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»

**Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Умение: Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты

Задача № 6. Составить бухгалтерский баланс субъекта малого предпринимательства

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Методика решения верная - 40 баллов, с незначительными ошибками - 20-39 баллов, с значительными ошибками - 1-19 баллов, неверная - 0 баллов.

**Компетенция: ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки**

Навык: Владеть навыком составления бухгалтерских проводок, позволяющих отразить на счетах рабочего плана счетов основные хозяйственные операции

Задание № 1. Владеть техникой заполнения учетных данных в журнале хозяйственных операций методом двойной записи

Задание № 2. Классифицировать активные и пассивные счета, систематизировать учетные данные и составить бухгалтерский баланс для субъектов малого предпринимательства по упрощенной форме

**Компетенция: ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации**

Навык: Владеть навыком ведения бухгалтерского учета различных объектов

Задание № 3. Отразить операции в учете с учетом положений п. 21 ПЗ-3/2016 «Об упрощенной системе бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности»

Задание № 4. Отразить операции в учете с учетом положений п. 8.1 ПБУ 6/01 «Учет основных средств»

**Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Навык: Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание № 5. Обобщить учетную информацию, трансформировать статьи отчета о финансовых результатах, составляемого субъектами, которые не относятся к малым предприятиям, в статьи упрощенной формы отчета, которую вправе представлять субъекты малого предпринимательства

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Бухгалтерский учет и  
налогообложение  
Кафедра бухгалтерского учёта и  
налогообложения  
Дисциплина - Бухгалтерский учет на  
малых предприятиях

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Осуществить сбор, систематизацию фактов хозяйственной жизни методом двойной записи для расчета суммы коммерческих расходов с учетом положений п. 21 ПЗ-3/2016 «Об упрощенной системе бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности» (40 баллов).

3. Классифицировать активные и пассивные счета, систематизировать учетные данные и составить бухгалтерский баланс для субъектов малого предпринимательства по упрощенной форме (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.К. Копылова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Орлова

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Копылова Т. И., Копылова Е. К. Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение в субъектах малого предпринимательства. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Т. И. Копылова, Е. К. Копылова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-167 с.
2. Копылова Е.К., Копылова Т.И. Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение в субъектах малого предпринимательства.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 163 с.
3. [Зотиков Н.З. Учет и налогообложение на малых предприятиях \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.З. Зотиков, О.И. Арланова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 292 с. — 978-5-4486-0026-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72819.html>](#)
4. [Предеус Н.В. Учет на предприятиях малого и среднего бизнеса \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.В. Предеус, Д.П. Церпенто, С.И. Церпенто. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 235 с. — 978-5-394-01038-5. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/57141.html>](#)

### **б) дополнительная литература:**

1. Кондраков Н. П., Кондраков И. Н. Бухгалтерский учет на малых предприятиях. учеб. пособие/ Н. П. Кондраков, И. Н. Кондраков.- М.: Проспект, 2014.-634 с.
2. Копылова Е. К. Бухгалтерский учет, отчетность, налогообложение и анализ на малых предприятиях: вопросы, тесты, задачи и ситуации. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Е. К. Копылова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-152 с.
3. Копылова Е.К. Бухгалтерский учет, отчетность, налогообложение и анализ на малых предприятиях: вопросы, тесты, задачи и ситуации.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 143 с.
4. [Болтава А.Л. Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса \[Электронный ресурс\]: практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» \(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»\)/ Болтава А.Л.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78048.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
5. [Особенности учета и налогообложения субъектов малого предпринимательства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.К. Корецкая \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 208 с. — 978-5-4365-0746-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61636.html>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.  
доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области бухгалтерского учета, бухгалтерского (финансового) учета, налогового учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета)